

Na temelju članka 10. stavka 1. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08., 86/09., 92/10., 105/10., 90/11., 5/12., 16/12., 86/12., 126/12., 94/13., 152/14., 7/17., 68/18., 98/19.) i članka 18. Statuta Virovitičko-podravske županije („Službeni glasnik Virovitičko-podravske županije“ br. 2/13., 2/18. i 2/20.) Županijska skupština Virovitičko-podravske županije na _____ sjednici održanoj dana _____ 2020. godine, donosi

PRIJEDLOG

Mreže srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije

Članak 1.

Utvrdjuje se prijedlog Mreže srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije (u daljnjem tekstu: Županija).

Mreža srednjih škola na području županije obuhvaća sve ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja u srednjim školama na području županije i čiji su osnivači Virovitičko-podravska županija, Požeška biskupija i Grad Virovitica te Učeničkom domu Virovitica sa svim objektima u kojima se provodi odgoji obrazovanje.

Članak 2.

Prijedlogom Plana mreže srednjih škola Virovitičko-podravske županije utvrđuje se da će se srednjoškolsko obrazovanje učenika provoditi u 11 srednjih škola i 1 učeničkom domu i to:

1. STRUKOVNA ŠKOLA VIROVITICA sa sjedištem u Virovitici, Vukovarska cesta 1

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
STRUKOVNA ŠKOLA VIROVITICA	EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	060724 Ekonomist (4.g.)
		060304 Komercijalist (4.g.)
		061303 Prodavač (3.g.)
		060504 Poslovni tajnik
	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	070204 Turističko-hotelijerski komercijalist (4.g.)
		071233 Kuhar (3.g.)
		071333 Konobar (3.g.)
		092533 Slastičar (3.g.)
		070104 Hotelijersko-turistički tehničar (4. g.)
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA, VETERINA	092153 Pekar – JMO (3.g.)
		090404 Prehrambeni tehničar (4.g.)

2. GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA sa sjedištem u Virovitici, Trg bana J. Jelačića 16

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
GIMNAZIJA PETRA PRERADOVIĆA VIROVITICA	GIMNAZIJA	320104 Opća (4 g.)
		320304 Jezična (4 g.)
		320204 Prirodoslovno matematička (4 g.)

3. TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA sa sjedištem u Virovitici, Zbora narodne garde 29

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
TEHNIČKA ŠKOLA VIROVITICA	ŠUMARSTVOM PRERAD I OBRADA DRVA	110104 Šumarski tehničar (4 g.)
		120104 Drvodjeljski tehničar (4 g.)
		120204 Drvodjeljski tehničar - dizajner (4 g.)
		120404 Drvodjeljski tehničar dizajner (4 g.)
		120424 Drvodjeljski tehničar dizajner (4 g.)
		120504 Drvodjeljski tehničar dizajner (4 g.)
	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	015004 Računalni tehničar za strojarstvo (4 g.)
		015104 Računalni tehničar za strojarstvo (4 g.)
		015304 Strojarski računalni tehničar (4 g.)
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA i VETERINA	080104 Poljoprivredni (4 g.)
		080404 poljoprivredni tehničar-opći (4 g.)
	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	041524 Tehničar za mehatroniku (4 g.)
		040104 Elektrotehničar (4 g.)
	ZDRAVSTVO I SOCIJALNA SKRB	240104 Medicinska sestra/tehničar (4 g.)
		241004 Medicinska sestra opće njege /medicinski tehničar opće njege (5 g.)
	GRADITELJSTVO, GEODEZIJA I	131104 Građevinski tehničar (4 g.)

4. **INDUSTRIJSKO – OBRTHNICKA ŠKOLA VIROVITICA** sa sjedištem u Virovitici,
Zbora narodne garde 29

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
INDUSTRIJSKO-OBRTHNICKA ŠKOLA VIROVITICA	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	12703 CNC operater / CNC operaterka IG (3g.)
		013153 Tokar – JMO (3 g.)
		013553 Strojbravar - JMO (3 g.)
		013653 Instalater grijanja i klimatizacije - JMO (3 g.)
		013853 Vodoinstalater - JMO (3 g.)
		014053 Autolimar - JMO (3 g.)
	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	014253 Automehaničar – JMO (3 g.)
		042153 Elektroinstalater - JMO (3 g.)
		042253 Autoelektričar - JMO (3 g.)
	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	042353 Elektromehaničar - JMO (3 g.)
		078193 Pomoćni kuhar i slastičar - TES (3 g.)
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	081103 Ratar (3 g.)
		081203 Voćar-vinogradar-vinar (3 g.)
		081303 Vrtlar (3 g.)
		081403 Cvjećar (3 g.)
	ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	088493 Pomoćni cvjećar - TES (3 g.)
		121113 Stolar - JMO (3 g.)
	GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	128193 Pomoćni stolar - TES (3 g.)
		133153 Zidar - JMO (3 g.)
	TEKSTIL I KOŽA	222153 Krojač – JMO (3 g.)
		228393 Pomoćni krojač – TES (3 g.)
OSOBNE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	250153 Kozmetičar - JMO (3 g.)	
	250204 Kozmetičar (3 g.)	
	250353 Frizer – JMO (3 g.)	
	44035 4 Frizer DO 3 g.)	

U planu je dogradnja učeničkog prostora kako bi se obrazovni proces odvijao sukladno verificiranim programima.

5. **INDUSTRIJSKO – OBRITNIČKA ŠKOLA SLATINA** sa sjedištem u Slatini, Trg Rudera Boškovića 5a

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
INDUSTRIJSKO-OBRITNIČKA ŠKOLA SLATINA	EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	060923 Prodavač IG 3 g.
		061303 Prodavač IG 3 g.
	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	071353 Konobar (C - JMO) 3g.
		071233 Kuhar (klasični model obrazovanja) 3 g.
	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	013653 Instalater grijanja i klimatizacije (C - JMO) 3 g.
		013853 Vodoinstalater (C - JMO) 3 g.
		118030 Mehaničar poljoprivredne mehanizacije (B) 3 g.
		014253 Automehaničar (C - JMO) 3 g.
		012703 CNC operater/CNC operaterka (B) 3 g.
		013553 Strojbravar (C-JMO) 3 g.
		013153 Tokar (C- JMO) 3 g.
		013753 Plinoinstalater (C-JMO) 3 g.
		014233 Automehaničar (B) 3 g.
		014053 Autolimar (C-JMO) 3 g.
		014153 Bravar (C-JMO) 3 g.
	ŠUMARSTVO, PRERADA I OBRADA DRVA	121113 Stolar (C - JMO) 3 g.
	TEKSTIL I KOŽA	222153 Krojač (C - JMO) 3 g.
	OSOBNJE USLUGE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	250353 Frizer (C - JMO) 3 g.
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	092153 Pekar (C - JMO) 3 g.
		092453 Mesar (C - JMO) 3 g.
		091403 Mesar IG 3 g.
	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNALSTVO	042153 Elektroinstalater (C - JMO) 3 g.
GRADITELJSTVO I GEODEZIJA	133153 Zidar C – JMO 3 g.	
	133253 Tesar C – JMO 3 g.	
POMOĆNA ZANIMANJA	128193 Pomoćni stolar (TES) 3 g.	
	228393 Pomoćni krojač (TES) 3 g.	

6. **SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA SLATINA** sa sjedištem u Slatini, Trg Rudera Boškovića 16

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
SREDNJA ŠKOLA MARKA MARULIĆA	EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	060724 Ekonomist (4.g.)
		060604 Ekonomist (4.g.)
	ELEKTROTEHNIKA I RAČUNARSTVO	041424 Tehničar za elektrotehniku (4.g.)
		040104 Elektrotehnika (4.g.)
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA, VETERINA	330404 Agroturistički tehničar (4.g.)
		330624 Agrotehničar (4.g.)
		80404 Poljoprivredni tehničar – opći (4.g.)
	GIMNAZIJA	320104 Opća gimnazija (4.g.)

7. **SREDNJA ŠKOLA STJEPANA SULIMANCA** sa sjedištem u Pitomači, Trg kralja Tomislava 6

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
SREDNJA ŠKOLA STJEPANA SULIMANCA	POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	330404 Agroturistički tehničar (4.g.)
		081603 Poljoprivredni gospodarstvenik IG (3 g.)
		081403 Cvjećar IG (3 g.)
		011803 Mehaničar poljoprivredne mehanizacije IG (3 g.)
	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	014253 Automehaničar – JMO (3 g.)
		EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA
	061303 Prodavač IG (3 g.)	
	060923 Prodavač IG (3 g.)	
	061153 Prodavač - JMO) (3 g.)	
	061143 Prodavač - VOB (3 g.)	
	060504 Poslovni tajnik (4.g.)	
	06040 Upravni referent (4.g.)	
	TURIZAM I UGUSTITELJSTVO	070204 Turističko-hotelijerski komercijalist (4 g.)
		071353 Konobar - JMO (3 g.)
		071253 Kuhar - JMO (3 g.)
	OSOBNJE, USLUGE ZAŠTITE I DRUGE USLUGE	250353 Frizer - JMO 3 g.

Napomena: U planu je dogradnja sportske dvorane.

8. SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIĆ“ sa sjedištem u Orahovici, Trg Tina Ujevića 1

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
SREDNJA ŠKOLA „STJEPAN IVŠIĆ“	STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I METALURGIJA	12703 CNC operater / CNC operaterka IG (3 g.)
		13133 Tokar (3 g.)
		13533 Strojbravar (3 g.)
		13553 Strojbravar – JMO (3 g.)
		13733 Plinoinstalater (3 g.)
		13833 Vodoinstalater 3 g.
		13853 Vodoinstalater – JMO (3 g.)
		14033 Autolimar (3 g.)
		14233 Automehaničar (3 g.)
		331153 Automehatroničar –JMO (3 g.)
		14253 Automehaničar – JMO (3 g.)
	EKONOMIJA, TRGOVINA I POSLOVNA ADMINISTRACIJA	60304 Komercijalist (4 g.)
		60923 Prodavač I G (3 g.)
		61103 Prodavač 3(3 g.)
		61153 Prodavač – JMO (3 g.)
		61303 Prodavač (3 g.)
	TURIZAM I UGOSTITELJSTVO	70204 Turističko-hotelijerski komercijalist (4 g.)
		71203 Kuhar (3 g.)
		71233 Kuhar (3 g.)
		71253 Kuhar – JMO (3 g.)
		71303 Konobar (3 g.)
		71333 Konobar (3 g.)
	POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	71353 Konobar – JMO (3 g.)
		81203 Voćar-vinogradar-vinar (3 g.)
		81030 Vrtlar (3 g.)
		81403 Cvjećar IG (3 g.)
		81603 Poljoprivredni gospodarstvenik IG (3 g.)
		91023 Pekar(3 g.)
91403Mesar (3 g.)		
91503 Rukovatelj prehrambenim strojevima (3 g.)		
PROMET I LOGISTIKA	141103Vozač motornog vozila (3 g.)	
GEOLOGIJA, RUDARSTVO, NAFTA I KEMIJSKA TEHN.	201303 Kemijski laborant (3 g.)	
GIMNAZIJA	320104 Opća gimnazija (4 g.)	
	320204 Prirodoslovno-matematička Gimnazija (4 g.)	
POLJOPRIVREDA, PREHRANA I VETERINA	330404 Agroturistički tehničar (4 g.)	
	92333 Mlinar (3 g.)	
STROJARSTVO, BRODOGRADNJA I	331153 Automehatroničar – JMO (3 g.)	

METALURGIJA**Članak 3.**

Na području Virovitičko-podravske županije djelatnost srednjoškolskog odgoja i obrazovanja obavljaju će srednje škole čiji osnivač nije Virovitičko-podravska županija i to kako slijedi:

9. KATOLIČKA KLASIČNA GIMNAZIJA SPRAVOM JAVNOSTI U VIROVITICI sa sjedištem u Virovitici, Ljudevita Patačića 3.

Osnivač: Požeška biskupija

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
KATOLIČKA KLASIČNA GIMNAZIJA S PRAVOM JAVNOSTI U VIROVITICI	GIMNAZIJA	320404 Klasična gimnazija 4 g.

10. GLAZBENA ŠKOLA JAN VLAŠIMSKY VIROVITICA sa sjedištem u Virovitici, Antuna Mihanovića 21 čiji je osnivač Grad Virovitica

Osnivač: Grad Virovitica

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
GLAZBENA ŠKOLA JAN VLAŠIMSKY VIROVITICA	GLAZBENIK -TEORETIČAR	Teoretičar
	GLAZBENIK-INSTRUMENTALIST	Gitara
		Harmonika
		Klarinet
		Saksofon
		Truba
		Violina
		Trombon
		Flauta
		Tambura
		Tuba
		Klavir
		Violončelo
	Pjevač	

11. CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU VIROVITICA sa sjedištem u Virovitici, Nikole Tesle 4

Osnivač: Grad Virovitica

NAZIV ŠKOLE	PODRUČJE RADA/ OBRAZOVNI SEKTOR	NAZIV PROGRAMA
CENTAR ZA ODGOJ, OBRAZOVANJE I REHABILITACIJU VIROVITICA	TEKSTIL	Pomoćni kartonažer.
		Pomoćni krojač

Članak 4.

Na području županije djeluje Učenički dom Virovitica sa sjedištem u Virovitici, Tomaša Masaryka 25 sa smještajnim kapacitetom od 112 ležajeva.

Članak 5.

U Virovitičko-podravskoj županiji djeluju Centri izvrsnosti i to:

Rb.	Naziv	Sjedište
1.	Centar izvrsnosti za matematiku	Gimnazija Petra Preradovića Virovitica, Trg bana Josipa Jelačića 16, 33000 Virovitica
2.	Centar izvrsnosti za kemiju	
3.	Centar izvrsnosti za informatiku i robotiku	
4.	Centar izvrsnosti za povijest	
5.	Centar izvrsnosti za medijsku pismenost	
6.	Centar izvrsnosti novih tehnologija	Industrijsko-obrtnička škola Slatina, Trg Ruđera Boškovića 5a, 33520 Slatina

Članak 6.

Srednjoškolsko obrazovanja djece pripadnika narodnosti i nacionalnih zajednica na području Virovitičko-podravske ostvarivat će se prema zakonu i drugim propisima.

Članak 7.

Na temelju ovog prijedloga Ministarstvo znanosti i obrazovanja uz mišljenje Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, izrađuje konačan prijedlog mreže škola za područje Republike Hrvatske koju donosi Vlada Republike Hrvatske.

KLASA: 602-03/20-01/17

URBROJ: 2189/01-07/1-20-1

Virovitica, 28. lipnja 2020.

ŽUPANIJSKA SKUPŠTINA VIROVITIČKO-PODRAVSKE ŽUPANIJE

PREDSJEDNIK

Miran Janečić, dipl. oec.

OBRAZLOŽENJE:

1. ZAKONSKA OSNOVA ZA DONOŠENJE MREŽE ŠKOLSKIH USTANOVA I PROGRAMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Mreža se donosi kako bi se omogućila jednaka dostupnost obrazovanja na teritoriju cijele Republike Hrvatske, a što podrazumijeva mogućnost redovitog odgoja i obrazovanja u osnovnoj školi primjerno udaljenosti od mjesta stanovanja učenika, uz prometnu povezanost koja ne bi ugrožavala sigurnost učenika, odnosno srednjoj školi koja bi bila dostupna učeniku korištenjem svakodnevnog prijevoza ili smještajem u učeničkom domu te zahtjevima racionalnoga ustroja upisnih područja, što podrazumijeva i optimalnu iskoristivost postojećih školskih kapaciteta.

Donošenje Mreže propisano je člankom 9. i 10. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi. Osnivači školskih ustanova (Republika Hrvatska, jedinica lokalne samouprave, jedinica područne /regionalne/ samouprave i druga pravna ili fizička osoba) predlažu Mrežu za svoje područje, a Ministarstvo znanosti i obrazovanja (u daljnjem tekstu: Ministarstvo) na temelju tih prijedloga, uz mišljenje Nacionalnog vijeća za razvoj ljudskih potencijala, izrađuje zajednički prijedlog Mreže. Mrežu za područje Republike Hrvatske donosi Vlada Republike Hrvatske na prijedlog Ministarstva.

Ujedno, prema Zakonu o strukovnom obrazovanju (Narodne novine, broj 30/2009., 24/10, 22/13 i 25/2018.), Agencija za strukovno obrazovanje i obrazovanje odraslih sudjeluje u definiranju prijedloga Mreže ustanova i kurikuluma koji se upućuju osnivačima te infrastrukture u funkciji relevantnosti i racionalizacije sustava strukovnog obrazovanja. Vijeće za strukovno obrazovanje daje prethodno mišljenje u vezi s donošenjem Mreže i imenovanjem regionalnih centara kompetentnosti.

Mjerila za ustroj Mreže osnovnih škola nalaze se u Državnom pedagoškom standardu osnovnoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja (Narodne novine, broj 63/2008. i 90/2010.). Državnim pedagoškim standardom osnovnoškolskoga sustava odgoja i obrazovanja utvrđeni su optimalni prostorni, kadrovski, zdravstveni, tehnički, informatički i drugi normativi potrebni za osiguravanje ujednačenih uvjeta rada u odgojno-obrazovnim ustanovama.

Državnim pedagoškim standardom srednjoškolskoga odgoja i obrazovanja utvrđeni su jedinstveni uvjeti za kvalitetan odgojno-obrazovni rad i uspješno ostvarivanje ciljeva i zadataka u srednjoškolskim ustanovama. Također, njime su utvrđeni optimalni prostorni, kadrovski, zdravstveni, tehnički, informatički i drugi normativi ustanova koji pomažu osiguravanju ujednačenih uvjeta rada u odgojno-obrazovnim ustanovama. Ovim standardom utvrđuju se mjerila za materijalne, financijske, kadrovske i druge uvjete nužne za ostvarivanje odgojno-obrazovne djelatnosti i podjednak razvoj sustava srednjeg školstva na čitavom području Republike Hrvatske.

Vlada Republike Hrvatske je na sjednici održanoj 26. travnja 2018. godine usvojila Nacionalni program reformi 2018. g. u kojem se ističe da hrvatski obrazovni sustav kreće prema promjenama i prilagodbama sukladno ciljevima definiranim u Strategiji obrazovanja, znanosti i tehnologije (2014.) koji su pak usmjereni na kvalitetu i učinkovitost, veću povezanost s tržištem rada, veći udio metoda učenja usmjerenih na učenje temeljeno na radu, atraktivnost, izvrsnost i uključenost strukovnog obrazovanja i osposobljavanja te prioritetima definiranim Programom razvoja sustava strukovnog obrazovanja i osposobljavanja (2016. - 2020.).

2. CILJEVI DONOŠENJA NOVE MREŽE ŠKOLSKIH USTANOVA I PROGRAMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Djelatnost srednjeg obrazovanja u srednjim školama i učeničkim domovima obuhvaća opće obrazovanje i različite vrste i oblike obrazovanja, osposobljavanja i usavršavanja.

Srednje škole, ovisno o vrsti obrazovanja su:

- Gimnazije
- Strukovne škole
- Umjetničke škole

Izradom Mreže utvrđuju se školske ustanove koje obavljaju djelatnost odgoja i obrazovanja na području Republike Hrvatske, sa svim njihovim objektima u kojima se provodi ista djelatnost, utvrđuje se i upisno područje (za osnovne škole) zatim područja na kojima se može osnovati školska ustanova te programi obrazovanja koje školske ustanove mogu ostvarivati.

Mrežu je potrebno ustrojiti na način da zadovoljava potrebe tržišta rada, utvrđene sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području za koje se utvrđuje, udovoljava zahtjevima dostupnosti i racionalnoga ustroja upisnih područja (optimalna iskoristivost postojećih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta), odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja te da ispunjava uvjete i mjerila propisane državnim pedagoškim standardima.

Uz opće ciljeve koji se žele ostvariti izradom Mreže: omogućiti svim učenicima srednjih škola jednaku dostupnost kvalitetnog obrazovanja i jednake mogućnosti školovanja usporedive s EU standardima, podizanje razine opremljenosti škola, okrupnjavanje škola i programa te racionalno raspolaganje sredstvima iz državnoga proračuna, decentraliziranim sredstvima i sredstvima iz drugih izvora, potrebno je ostvariti i specifične ciljeve:

- Povećati dostupnost gimnazijskih programa u odnosu na strukovne programe (do udjela gimnazijskih programa na 40 % do 2024. godine);
- Osigurati višu razinu usklađenosti obrazovnih programa s potrebama tržišta rada i uspostaviti uvjete za značajniji doprinos obrazovanja razvojnim potrebama županija.

3. SMJERNICE ZA IZRADU MREŽE ŠKOLSKIH USTANOVA I PROGRAMA ODGOJA I OBRAZOVANJA

Prilikom izrade Mreže srednjih škola na području Virovitičko-podravске županije, a sukladno navedenom Zakonu, Virovitičko podravska županija posebno se rukovodila i dobivenim Smjernicama za izradu Mreže školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja i to:

- Povećati dostupnost gimnazijskih programa u odnosu na strukovne programe kako bi se postigao željeni omjer na nacionalnoj razini od 40 % upisanih učenika u gimnazijske programe u odnosu na 60% upisanih u strukovne programe.
- Pripremiti kvalitetan prijedlog strukture upisa učenika u strukovne programe na razini županije i pritom:
 - uzeti u obzir preporuke HZZ-a za upisnu politiku;
 - uzeti u obzir programe koji se izvode u sklopu partnerske suradnje na razini imenovanih regionalnih centara kompetentnosti;
 - uzeti u obzir razvojne planove u sklopu županijskih razvojnih strategija kako ne bi došlo do preklapanja programa obrazovanja na razini županije;
 - treba voditi računa o tome da se strukovne škole i programi dualnog obrazovanja osnivaju u gradovima i naseljima u kojima postoji dovoljan broj mjesta kod poslodavaca za učenje temeljeno na radu;
 - treba voditi računa o tome da se strukovne škole i programi obrazovanja za vezane obrte osnivaju u gradovima i naseljima u kojima postoje kvalitetne licencirane radionice za naukovanje;
 - voditi računa o mogućnosti realizacije vježbi i praktične nastave, uspostavi regionalnih centara kompetentnosti (npr. srednje medicinske škole u gradovima u kojima postoje bolnice s bolničkim ili kliničkim odjelima potrebnim za sve planirane vježbe, srednje ugostiteljske i turističke škole u gradovima u kojima postoje restorani i hoteli, poljoprivredne škole koje imaju uvjete za praktičnu nastavu, kao i svi sektori u strukovnom obrazovanju koji imaju uvjete za praktičnu nastavu).
- Uzeti u obzir demografska kretanja na razini županije i pritom paziti na projekciju priljeva učenika u srednjoškolske ustanove i raspoloživost upisnih mjesta u srednjim školama na određenome području uz uvjet da se osigura uključivanje svih završenih osnovnoškolaca u srednjoškolsko obrazovanje.

➤ Optimizirati broj škola i programa (okrupnjavanje), ujednačiti materijalne i kadrovske uvjete te kvalitetu izvođenja programa na razini županije i pritom:

- planirati optimalne veličine škola (u pravilu od 16 do 20 razrednih odjela i 400 do 500 učenika), osim za srednje škole koje izvode programe za rijetka i tradicijska zanimanja, umjetničke škole, škole s programima na jeziku i pismu nacionalnih manjina i škole za učenike s teškoćama, škole na otocima i na područjima od posebne državne skrbi, škole u brdsko-planinskim područjima te privatne škole s pravom javnosti;
- planirati jednu srednju školu na, u prosjeku, oko 15.000 stanovnika osim na:
 - rjeđe naseljenim i slabije prometno povezanim područjima
 - otocima i prometno izoliranim područjima;
- voditi računa da se u mrežu ugrade i programi obrazovanja potrebni široj zajednici, a posebno na području županije (programi obrazovanja učenika s teškoćama, programi na jeziku i pismu nacionalnih manjina, umjetnički programi obrazovanja);
- postupno napustiti model velikog broja programa različitih modela izvođenja u strukovnim školama.

Za kvalitetniji sustav srednjoškolskog odgoja i obrazovanja potrebna je optimizacija mreže školskih ustanova u skladu s odredbama državnih pedagoških standarda, te je pri izradi Mreže potrebno voditi računa o demografskim, geografskim i gospodarskim potrebama.

Srednja škola optimalne veličine ima 16 do 20 razrednih odjela, odnosno 400 do 500 učenika. Broj razrednih odjela ne smije biti veći od 32, odnosno do 800 učenika u školi. Srednje škole za rijetka zanimanja, umjetničke škole, škole s nastavom na jeziku i pismu nacionalnih manjina i škole za učenike s teškoćama, škole na otocima i na područjima od posebne državne skrbi, škole u brdsko-planinskim područjima te privatne škole s pravom javnosti mogu se organizirati i s manjim brojem razrednih odjela.

Analizirajući srednje škole na području Virovitičko-podravska županije i optimalizaciju istih, a sukladno Državnom pedagoškom standardu možemo ih svrstati u sljedeće kategorije:

Optimalna škola od 16 do 20 razrednih odjela

RB	Srednja škola - naziv	Broj učenika	Broj odjela
1.	Gimnazija P. Preradović Virovitica	359	16
2.	Industrijsko-obrtnička škola Virovitica	274	18
3.	Tehnička škola Virovitica	371	18
4.	Industrijsko-obrtnička škola Slatina	236	17

Škole koje imaju više od 20 razrednih odjela

RB	Srednja škola - naziv	Broj učenika	Broj odjela
1.	Strukovna škola Virovitica	427	23
2.	SŠ Marka Marulića Slatina	412	21

Škole koje imaju manje od 16 razrednih odjela

RB	Srednja škola - naziv	Broj učenika	Broj odjela
1.	SŠ „Stjepan Ivšić“, Orahovica	238	14
2.	SŠ Stjepana Sulimanca Pitomača	221	14
3.	Glazbena škola Jan Vlačimsky	37	6
4.	Katolička klasična gimnazija s PJ	71	4

Analizirajući Mrežu srednjih škola Virovitičko-podravske županije vidljivo je da ona zadovoljava potrebe tržišta rada, koji je utvrđen sustavnim praćenjem i predviđanjem demografskih, gospodarskih i urbanističkih kretanja na području Virovitičko-podravske županije.

Nadalje, Mreža škola u Virovitičko-podravskoj županiji udovoljava zahtjevima dostupnosti racionalnog ustroja upisanih područja (optimalna iskoristivost postojećih prostornih, materijalnih i kadrovskih kapaciteta), odnosno školskih ustanova i programa odgoja i obrazovanja, te ispunjava uvjete i mjere propisane državnim pedagoškim standardima.

Učenički domovi jesu odgojno-obrazovne ustanove u djelatnosti srednjeg školstva, gdje u sklopu odgojno-obrazovnog programa za učenike osiguravaju i primjeren boravak (smještaj i prehranu) tijekom srednjoškolskog obrazovanja.

Uz optimalnu mrežu strukovnih škola potrebno je definirati i mrežu infrastrukturno, materijalno i kadrovski dobro opremljenih učeničkih domova. Potrebno je definirati programske osnove odgojno-obrazovnog rada u učeničkim domovima i postaviti primjereno visoke pedagoške standarde (višu kvalitetu usluge, bolju kadrovsku ekipiranost, kvalitetnije programe odgojno-obrazovnog rada, manji broj učenika po spavaonicama, kvalitetniju i zdraviju prehranu, veću sigurnost...). Uloga učeničkih domova važna je i radi osiguranja podjednakih uvjeta i mogućnosti za sve učenike, kao odraz skrbi za mlade i kao podrška učenicima, roditeljima i školama.

4. OPREMANJE ŠKOLA

Mjerilima Državnog pedagoškog standarda (u nastavku DPS) u sustavu srednjoškolskog odgoja i obrazovanja utvrđeni su minimalni infrastrukturni, financijski i kadrovski uvjeti za ostvarivanje i razvoj djelatnosti te podjednaki uvjeti za ujednačeni razvoj školstva na čitavom području Republike Hrvatske.

U tom smislu Županija kao osnivač kontinuirano prati i pomaže razvoj školskih ustanova u skladu sa DPS-om te brine o učinkovitom i ravnomjernom razvoju školskih ustanova, njihove infrastrukture i kapaciteta na način da se osigura funkcionalna organizacija prostora primjerena suvremenim oblicima nastave uz zadovoljavanje svih higijensko-tehničkih zahtjeva i osnovnih ekoloških i estetskih mjera.

Na području županije brojimo ukupno 11 srednjoškolskih ustanova u sklopu kojih se nalazi i 7 pripadajući radioničkih prostora. Prosjek starosti školskih objekata na području Virovitičko-podravske županije je cca tridesetak godina za srednjoškolske ustanove, no unatoč toj činjenici objekti su obnovljeni. Uložena znatna financijska sredstva kako kroz investicijsko održavanje tako i kroz projekte energetske obnove gdje su zamjetne i ostvarene znatne uštede u potrošnji energenata, smanjenje štetnih emisija CO₂ i dr.

U odnosu na navedeno, možemo reći da je uz kontinuiranu brigu o obnovi, rekonstrukciji i sanaciji te redovnom održavanju školskih objekata njihovo stanje relativno u okviru zadovoljavajućih potreba. Svakodnevnom brigom te izuzetnim naporima i nastojanjima da se za potrebe škola osigura što kvalitetnija financijska skrb kako o infrastrukturi tako i tehničkoj opremljenosti školskih ustanova, Županija nastoji školske ustanove približiti sve zahtjevnijim standardima u okviru kojih bi uvjeti i način procesa odgoja i obrazovanja odvijali na što ravnomjerniji način te bili dostupni na svim područjima županije.

Županija kao osnivač školskih ustanova u okviru svoje nadležnosti u djelatnosti školstva brine o stvaranju materijalnih uvjeta za njihov rad.

Ulaganjem u prostorni standard u okviru djelatnosti školskih ustanova kao i financiranjem materijalnih troškova te decentraliziranih funkcija kontinuirano se brine o kvalitetnoj i sveobuhvatnoj provedbi programa i projekata škola pri čemu značajnu ulogu imaju i financijska sredstva koja se u okviru proračuna osiguravaju iznad zakonskog standarda.

Cjelokupan odgojno-obrazovni rad odvija se u energetske obnovljenim školskim objektima, a uz pomoć nadležnog ministarstva i sredstvima Virovitičko-podravske županije nabavljena je IKT oprema te je na taj način moguć još bolji rad u školi kao i nastava na daljinu.

U prijedlogu Mreže srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije utvrđeno je da će se srednjoškolsko obrazovanje provoditi u 11 srednjih škola.

U Mreži srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije srednjoškolsko obrazovanje odvija se u javnim školama ili vjerskim školama, a prema verificiranim programima od strane Ministarstva znanosti i obrazovanja.

Prijedlogom nove Mreže srednjih škola na području Virovitičko-podravske županije nastojale su se uvažiti sve pretpostavke vezane za razvoj pojedinih programa i jačanje obrazovnih sektora, pri čemu se uvažavaju specifičnosti i mišljenja gospodarskih i obrtničkih resursa.

Predlaže se stoga donošenje Prijedloga mreže srednjih škola kao u prednjem tekstu.

PROČELNICA

Mr. sc. Vesna Šerepac, dipl. pedagog

